

REŽIM DNE

Denní režim je založen na pravidelném, ale flexibilním uspořádání dne. Jednotlivé činnosti se vzájemně prolínají a přizpůsobují aktuálním potřebám, zájmům a možnostem dětí. Děti mají možnost volby, samostatného rozhodování, spontánní hry a aktivního zapojení do vzdělávací nabídky. V průběhu dne jsou podle aktuálních potřeb a možností dětí zařazovány pohybové chvíle se zdravotně zaměřeným cvičením, pohybové hry a další pohybové aktivity, při kterých děti rozvíjejí své pohybové dovednosti, obratnost, koordinaci a schopnost spolupracovat a zároveň se učí respektovat a dodržovat pravidla společné hry.

Učitelka průběžně vyhodnocuje situaci ve třídě a podle aktuálních potřeb dětí upravuje organizaci jednotlivých činností, sleduje jejich potřeby, zájmy a vytváří příležitosti k jejich dalšímu rozvoji a učení. Nabídka vychází ze ŠVP a aktuálního tématu, zároveň však umožňuje reagovat na spontánně vzniklé situace a podněty dětí.

Děti nejsou zbytečně přerušovány v činnosti, která je zaujala, a pokud je to možné, mají možnost ji dokončit.

6:30 –7:30 - Scházení ve třídě JEŽEK, poté přesun na kmenové třídy

7:40–11:30 – Dopolední vzdělávací blok na jednotlivých kmenových třídách

Děti přicházejí do mateřské školy a jsou individuálně přivítány. Mají možnost zapojit se do spontánních činností a vybírat si z nabídky aktivit v centrech aktivit podle svých zájmů, potřeb a možností. Učitelka děti individuálně podporuje, pozoruje jejich činnost a podle potřeby jim poskytuje pomoc, podněty a vzdělávací podporu.

V průběhu dopoledního bloku probíhají spontánní, individuální, skupinové i částečně řízené činnosti a další vzdělávací aktivity vycházející ze ŠVP. Děti mají možnost volby činnosti, materiálů, prostředí i způsobu zapojení. Nabídka aktivit podporuje rozvoj všech oblastí vzdělávání a vychází z aktuálních potřeb, zájmů a zkušeností dětí.

Součástí dopoledního programu je průběžná svačina, při které děti podle svého tempa postupně přicházejí ke stolování, zapojují se do přípravy a úklidu a rozvíjejí své sebeobslužné dovednosti.

Podle aktuální situace a potřeb skupiny je zařazován také komunikativní kruh, společné sdílení, rozhovor, plánování činností, reflexe nebo jiné společné setkání dětí. Jeho podoba a délka se přizpůsobují aktuálnímu dění a není pevně časově vymezen. Před obědem se děti zapojují do přípravy na stolování, zejména do úklidu, hygieny a prostírání. Tyto činnosti jsou využívány jako přirozené příležitosti k rozvoji samostatnosti, spolupráce a odpovědnosti.

Pobyt venku

Pobyt venku je přirozenou součástí vzdělávání. Děti tráví čas především na školní zahradě, která poskytuje prostor pro spontánní hru, pohyb, odpočinek, pozorování, objevování a další vzdělávací aktivity. Podle aktuální situace, počasí, podmínek a

záměru učitelky může být pobyt venku realizován také formou vycházky mimo areál mateřské školy.

Také při pobytu venku pokračuje nabídka vzdělávacích aktivit a aktivní vzdělávání. Děti mohou využít připravenou nabídku, zapojit se do společných nebo skupinových činností, nebo se podle svého zájmu věnovat spontánní hře, pohybu, pozorování a dalším činnostem, které si samy zvolí.

11:30–12:30 – Příprava na oběd, hygiena, stolování a sebeobsluha

Děti se podílejí na přípravě na oběd, úklidu prostředí, hygieně a prostírání. Při stolování jsou vedeny k samostatnosti, ohleduplnosti, správným stravovacím návykům a příjemné atmosféře při společném jídle. Po obědě se děti podle svých možností a potřeb připravují k odpočinku.

12:30–14:30 – Odpočinek a klidové činnosti

Po obědě je dětem umožněn odpočinek v klidném a bezpečném prostředí. Respektujeme individuální potřebu spánku a odpočinku jednotlivých dětí. Děti, které neusnou, mohou po nezbytné době odpočinku využít nabídku klidových činností, které odpovídají jejich potřebám a nenarušují odpočinek ostatních dětí.

14:30–17:00 – Odpolední vzdělávací blok

Po odpočinku se děti podle svého zájmu zapojují do spontánních činností, aktivit v centrech aktivit, individuálních, skupinových a částečně řízených činností. Navazují na dopolední aktivity, dokončují započatou práci nebo si vybírají z aktuální nabídky.

Průběžná odpolední svačina

Odpolední svačina probíhá průběžně podle organizace třídy a individuálního tempa dětí. Děti se podle svých možností podílejí na přípravě, stolování a úklidu a následně pokračují ve zvolené činnosti.

Pobyt venku

Podle aktuálních podmínek může být součástí odpoledního programu pobyt na školní zahradě nebo vycházka. O způsobu realizace pobytu venku rozhoduje učitelka s ohledem na počasí, bezpečnost, potřeby a aktuální situaci ve třídě.

Také venku mají děti možnost volného pohybu, spontánní hry, odpočinku, pozorování a objevování. Učitelka podle situace nabízí vzdělávací aktivity navazující na ŠVP a podporuje děti v aktivním poznávání a učení. Děti se mohou do nabídky zapojit podle svého zájmu, případně se věnovat spontánním činnostem podle vlastní volby.

Odchod dětí

Odchod dětí probíhá průběžně. Děti dokončují zvolené činnosti, uklízejí používané pomůcky a podle situace se zapojují do dalších aktivit až do odchodu domů.